

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA – UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	09 Agustus 2016		<b>Tanggal revisi</b>	-
<b>Kode dan Nama MK</b>	PB-013306		Implementasi Sistem Informasi	
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	2	Semester	6 ( Enam )
<b>Prasyarat</b>				
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input type="checkbox"/> Wajib <input checked="" type="checkbox"/> Pilihan			
<b>Dosen Pengampu</b>	.....			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap		Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	
	Ketrampilan Umum		Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri	
	Pengetahuan		Mengetahui langkah-langkah yang diperlukan untuk mengimplementasikan sebuah Sistem Informasi berikut pengembangan dan pemeliharannya. Meyebutkan, merumuskan dan menghasilkan daftar kebutuhan implementasi SI, di dalamnya juga menyangkut kebutuhan sumber daya manusia. Mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai jenis konversi sistem informasi. Mengetahui dan menghasilkan dokumentasi SI. Menjelaskan mengenai pemeliharaan dan pengendalian SI	
	Ketrampilan Khusus		Menyesuaikan implementasi SI dalam berbagai institusi /organisasi baik yang berorientasi pada profit dan non profit.	
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa pada bidang implementasi sistem informasi, yaitu dimulai dengan rencana implementasi, pelaksanaan implementasi, pelatihan sumberdaya manusia, konversi sistem sampai			

	dengan menyiapkan dokumentasi sistem dan pemeliharaanya.			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	√.
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	√.
	3. Project Based Learning	√	6. Lainnya: .....	√.
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√.
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	√.
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi</b>	1. Burch, J. G., <i>System, Analysis, Design and Implementation</i> , Boyd & Fraser Publishing Company, 1992 2. D. Suryadi H. S., Bunawan, <i>Metodologi Pengembangan Sistem Informasi</i> , Gunadarma 1996 3. D. Suryadi HS dan Bunawan. <i>Pengantar Implementasi Dan Pemeliharaan Sistem Informasi</i> . Penerbit Gunadarma 4. Teguh Wahyono, <i>Sistem Informasi Konsep Dasar, Analisis Desain dan Implementasi</i> , Graha Ilmu			

MINGGU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI PELAJARAN)	METODE PEMBELAJARAN	TUGAS MAHASISWA		BOBOT
				BENTUK TUGAS	KRITERIA	
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa dapat memahami konsep, prinsip dan tahapan pengembangan Sistem Informasi, mengetahui dan mampu menjelaskan perlunya dilakukan pengembangan sistem. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan prinsip-prinsip yang harus diperhatikan dalam proses pengembangan sistem.	1. Perlunya Pengembangan Sistem Informasi (SI) 2. Prinsip Pengembangan SI 3. Tahapan Pengembangan SI (SDLC) a. Perencanaan Sistem b. Analisis Sistem c. Perancangan Sistem Umum d. Evaluasi dan Seleksi Sistem e. Perancangan Sistem Terinci	Ceramah/Kuliah Pakar dan Project Based Learning	Mahasiswa mengerjakan soal latihan untuk mengetahui mengapa suatu sistem dikembangkan dan menyebutkan tahapan pengembangan SI, serta mengetahui prinsip pengembangan SI	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	10

	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara umum tahapan pengembangan Sistem Informasi.	f. Implementasi Sistem g. Pemeliharaan Sistem				
2			Ceramah/Kuliah Pakar dan Project Based Learning	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
3	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
4	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
5	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
6	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
7	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	

8	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
9	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
10	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
11	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
12	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
13	<b>HS:</b> <b>SS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi jawaban</li> <li>• Kebenaran isi jawaban</li> </ul>	
14	<b>HS:</b>		Studi Kasus	Mahasiswa mengerjakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan isi</li> </ul>	

	SS:			soal latihan.	jawaban • Kebenaran isi jawaban	
--	-----	--	--	---------------	------------------------------------	--

## RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah : Implementasi SI**  
**Program Studi : Manajemen Informatika**  
**Fakultas : Direktorat Diploma Teknologi Informasi**

**SKS : 2**  
**Pertemuan ke : 1**

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa diharapkan mengetahui tentang prinsip pengembangan SI dan tahapannya serta mengetahui tahap implementasi SI berada pada salah satu tahapan pengembangan SI. Mahasiswa diharapkan mampu menyebutkan dan menjelaskan contoh pengembangan SI yang ada atau yang pernah dilakukan.

### B. URAIAN TUGAS :

- mahasiswa mengerjakan soal latihan untuk mengetahui mengapa suatu sistem dikembangkan
  - menyebutkan tahapan pengembangan SI, serta
  - menyebutkan dan menjelaskan prinsip pengembangan SI
  - menyebutkan dan menjelaskan contoh pengembangan SI yang pernah dilakukan
  - menyajikan hasil tugas tersebut di depan kelas dan mendiskusikannya
- a. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
 Paper dibuat minimal 8 halaman dan maksimal 15 halaman dengan spasi 1.5, font Times new roman, ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi jawaban  
 Kebenaran isi jawaban  
 Daya tarik komunikasi/presentasi

## GRADING SCHEME COMPETENCE

### KRITERIA 1 : Kelengkapan isi jawaban

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Kelengkapan konsep</b>	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa	Hanya menunjukkan	Tidak ada konsep	2

			aspek yang belum terungkap	sebagian konsep saja		
--	--	--	----------------------------	----------------------	--	--

**KRITERIA 2 : Kebenaran isi jawaban**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Kebenaran konsep</b>	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

**KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi**

**KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Bahasa Paper</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
<b>Kerapian Paper</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

**KRITERIA 3b : Komunikasi lisan**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat	Membuat pendengar	Lebih banyak membaca	Selalu membaca catatan	Tidak berbunyi	1

	pendengar	paham, hanya sesekali saja memandang catatan	catatan	(tergantung pada catatan)		
--	-----------	--	---------	---------------------------	--	--

## RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pemrograman Berorientasi Objek  
Program Studi : Manajemen Informatika  
Fakultas : Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi

SKS : 2  
Pertemuan ke : 2

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tipe data yang digunakan dan tata bahasanya dan mahasiswa mengerti bagaimana membuat program sederhana dengan bahasa Java.

### B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Pengenalan Java disertai *First Simple Program*

b. Metode atau Cara pengerjaan

▪ Carilah referensi mengenai lanjutan pengenalan Java pada :

1. Patrick Naughton, *Java Handbook : Konsep dasar pemrograman java*, McGraw-Hill/Osborne
2. Ariesto Hadi Sutopo & Fajar Masya, *Pemrograman Berorientasi Objek dengan Java*, Graha Ilmu, 2005.
3. Benny Hermawan, *Menguasai Java 2 & Objek Oriented Programming*, Andi Offset, 2004.
4. Ariesto Hadi Sutopo, *Analisis Dan Desain Berorientasi Objek, J & J Learning*, 2002.
5. Isak Rickyanto, ST, *Dasar Pemrograman Berorientasi Objek dengan Java 2 ( JDK 1.4 )*, Andi Offset, 2005.

▪ Rangkumlah referensi tersebut, dengan mencakup aspek

1. Keyword
2. Tipe data

▪ Pengujian dibuat dalam tugas / studi kasus pembuatan program menggunakan keyword dan tipe data.

▪ Hasil pengujian dilampirkan output yang dihasilkan dari sintaks yang diujikan dan dikumpulkan dengan menggunakan kertas A4 dengan memberikan cover tugas yang berisikan Judul Tugas serta NPM dan Nama Mahasiswa.

### C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Ketepatan, variasi, tingkat ketelitian dan tingkat kreativitas pengujian pembuatan program.

Daya tarik komunikasi



## GRADING SCHEME COMPETENCE

### KRITERIA 1 : Ketepatan pengujian

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Ketepatan Pengujian secara teoritis						1

### KRITERIA 2 : Variasi pengujian

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Variasi pembuatan program yang diujikan						1
Kelengkapan Pengujian						1

### KRITERIA 3 : Tingkat ketelitian

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Ketelitian dalam penggunaan variable dan sintaks program						1

### KRITERIA 4 : Tingkat kreatifitas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Pemilihan Kasus	Kasus yang dipilih kompleks dan sangat jarang ditemui	Kasus yang dipilih kompleks walau sering ditemui	Kasus yang dipilih sederhana	Kasus mencontoh dari buku/orang lain	Kasus/Objek yang dipilih secara asal	1

### KRITERIA 5 : Daya tarik komunikasi/presentasi

**KRITERIA 5a : Komunikasi tertulis**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Bahasa Paper</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
<b>Kerapian Paper</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

**KRITERIA 5b : Komunikasi lisan**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	1
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1

Untuk Rancangan Tugas minggu selanjutnya (Minggu ke 3-14) dapat diteruskan dengan mengikuti contoh Rancangan Tugas di atas dengan penambahan isi Rancangan Tugas yang sesuai untuk tiap pertemuan.